



«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_

Заведующий «Центр развития ребенка

детский сад № 114 «Батыр»



Фатхуллина А. Т.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ГИЛЯЗОВОЙ ГУЛЬШАЗ ИЛЬШАТОВНЫ

## **Задачи психологической службы ДОУ**

**на 2023-2024 учебный год.**

1. Создать условия для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, совершенствования полноценного интеллектуального развития.
2. Оказание психологической помощи детям, родителям, педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, дети группы риска).
3. Создать условия для позитивного микроклимата в группах детского сада.

| № п/п                     | Содержание  | Срок выполнения   | Ответственные   |
|---------------------------|---|---|---|
| <b>1. Работа с детьми</b> |   |   |   |
| 1.1                       | <p>а) «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ»</p> <p>б) «Готовность детей к обучению в школе»<br/> - «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп»,<br/> - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)<br/> Тест "Рисунок школы"</p> <p>в) Диагностическое исследование детей группы риска</p> <p>г) Методика «Несуществующее животное»</p> <p>д) Психологическая диагностика одаренных детей: выявление способных детей (тест-анкета «Как измерить талант» А.Хана, Г.Каафа)</p> <p>е) Диагностика психических процессов у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет</p> <p>ж) Диагностика детей с особыми темпами развития</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Сентябрь-январь</p> <p>До февраля</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги гр. № 2,3,4,5<br/>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагоги групп<br/>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагоги групп<br/>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагоги групп<br/>Педагог-психолог</p> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | <p>з) Диагностика внутрисемейных отношений (по мет. «Рисунок семьи» (выборочно)</p> <p>е) Занятие в сенсорной комнате</p>   | В течение года   | <p>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p>  |
| 1.2 | Лего - турнир среди детей старшего дошкольного возраста (5- 7лет)   | Январь   | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| 1.3 | <p><b>Психопрофилактическая работа</b></p> <p>а) Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, испытывающие трудности в общении, игре, обучении</p> <p>б) Коррекционно-развивающая работа по развитию эмоциональной сферы</p> <p>в) Коррекционно-развивающая работа по развитию эмоциональной и познавательной сферы</p> <p>г) Коррекционно-развивающая работа с детьми по подготовке к школе</p> <p>д) Коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми</p> | В течение года   | <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> |
| 1.4 | <p>Психопрофилактика</p> <p>а) Сопровождение адаптации ребенка к ДОУ.</p> <p>Б) Сопровождение детей группы риска</p>  | <p>По мере поступления в ДОУ</p> <p>В течении года</p> | <p>Ст. м/с</p> <p>Педагоги мл. групп<br/>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагоги групп<br/>Педагог-психолог</p>  |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               |   |   | Гилязова Г.И.   |
| <b>2. Работа с родителями</b> |   |   |   |
| 2.1                           | <p>Диагностика</p> <p>а) Анкетирование родителей об удовлетворенности качеством услуг ДОУ</p> <p>б) Диагностика по индивидуальным запросам.</p> <p>в) Анкетирование "Организация семейного отдыха на природе"</p> <p>Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>              | <p>Педагоги групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Гилязова Г.И.</p>  |
| 2.2                           | <p>Психопрофилактика</p> <p>а) Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» (младшие группы);</li> <li>- «Секреты общения с ребенком в семье» (все группы)</li> <li>- «Воспитываем усидчивость» (средние, старшие группы);</li> <li>- «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе» (подготовительные группы).</li> </ul> <p>б) Родительский клуб в родительской гостиной «За руку с семьей»</p> <p>в) Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группе «В игре готовимся к школе»</p> <p>г) Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ</p> | <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> | <p>Зав. ДОУ</p> <p>Фатхуллина А.Т.,</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Хусаинова Ю.В.</p> <p>Педагоги групп,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Гилязова Г.И.</p> |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               |   |   | Гилязова Г.И.   |
| 2.3                           | Игровой мини тренинг "Медленно , но верно на встречу друг другу" (в рамках дня защитников Отечества)  | Февраль   | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| <b>3. Работа с педагогами</b> |   |   |   |
| 3.1                           | <p>Диагностика</p> <p>а) листы адаптации</p> <p>б) экспресс-анкета по выявлению детей группы риска</p> <p>в) Диагностика «Психологический климат в коллективе»</p> <p>г) Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя</p> <p>д) Оценка эмоционального выгорания сотрудника</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| 3.2                           | <p>Психопрофилактика</p> <p>а) Консультация "Клубный час" - современная технология эффективной социализации ребенка в ДОУ</p> <p>б) Психолого- педагогическое сопровождение процедуры аттестации. Тренинг для аттестующихся педагогов.</p> <p>в) Практический семинар: «Способы работы с семьями группы риска»</p> <p>г) Консультация «Лечение любовью»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>                 | <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>д) Тренинг «Вербальные и невербальные средства общения в работе педагога»</p> <p>е) - Семинар-практикум «Как понимать язык ребенка»</p> <p>ж) Консультация «Развитие сенсорных систем у детей дошкольного возраст»</p> <p>з) Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p> <p>и) Релаксация "Круг здоровья"</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Гилязова Г.И.</p> |
| 3.4   | <p>Педагогическая гостиная с воспитателями младших групп<br/>"Мы - разные, но мы вместе"<br/>"Секреты адаптации"<br/>"Адаптационные игры в саду и в семье" (из опыта работы)</p>   | Сентябрь  | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| 3.5   | <p>Педагогический всеобуч младших воспитателей "Психолого - педагогические основы профессиональной деятельности младшего воспитателя"<br/>"Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОУ"<br/>"Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя" (памятка)</p>   | Октябрь   | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| 3.6   | Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ  | В течении года  | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |
| <b>4.Деятельность с семьями находящихся в социально опасном положении (СОП ) и "Группы риска"</b> |  |   |   |
| 4.1   | Изучение семей воспитанников, уточнение списков семей "группы риска" и семей, дети которых находятся в СОП   | Сентябрь  | Воспитатели,<br>педагог-психолог<br>Гилязова Г.И.   |

|   |   |                |                                   |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| 4.2   | Заполнение обзорной карты ребенка   | В течении года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 4.3   | Разработка и реализация ИПР   | В течении года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 4.4   | Составление отчета по реализации ИПР  | Ежемесячно     | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 4.5   | Консультации для родителей : "Права ребенка- соблюдение их в семье",<br>"Роль матери и отца в воспитании ребенка"   | Декабрь        | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 4.6   | Индивидуальные консультации с семьями "группы риска", семьями,<br>дети которых находятся в СОП  | В течении года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 4.7   | Консультация для педагогов "Особенности работы с детьми группы<br>риска"  | Март           | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| <b>5. Организационно-методическая работа.</b> |   |                |                                   |
| 5.1   | Планирование и ведение документации.  | В течение года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 5.2   | Пополнение и оформление:<br>- диагностических методик по развитию интегративных качеств;<br>- дидактических, развивающих игр;<br>- методической литературы. | В течение года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |
| 5.3   | Посещение КМО, совещаний.   | В течение года | Педагог-психолог<br>Гилязова Г.И. |



